

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Галицького
фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола



Марія БАБ'ЮК

ПЛАН ЗАХОДІВ

Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола
на 2024—2027 роки
з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні
на період до 2030 року

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні за виконання
Напрямок 1. Фізична безбар'єрність			
1. Забезпечення доступності будівель і приміщень закладів освіти для маломобільних груп населення із забезпеченнями універсального дизайну та розумного пристосування	1) розроблення методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладу освіти для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю	квітень — липень 2025 року	Адміністрація
	2) проведення моніторингу доступності закладу освіти всіх рівнів для маломобільних груп населення	травень — червень 2024 року	Адміністрація
	3) вжиття заходів за результатами моніторингу для забезпечення доступності закладу освіти усіх рівнів для маломобільних груп населення	Липень 2024 – липень - 2027 рік	Адміністрація
Напрямок 3. Цифрова безбар'єрність			
2. Забезпечення необхідним програмним забезпеченням та засобами доступу до Інтернету осіб з інвалідністю, закладів освіти та культури, а також бібліотек та інших центрів у межах населених пунктів	1) забезпечення бібліотек комп'ютерними тифлокомплексами	липень — грудень 2024 року 2025 рік	Адміністрація
	2) забезпечення бібліотек засобами доступу до Інтернету	2025 рік	Адміністрація
3. Забезпечення створення освітніх	розроблення та випуск у вільний	2024-2027 рік	Адміністрація

серіалів, спрямованих на розвиток цифрових компетентностей різних категорій громадян	доступ освітніх серіалів щодо отримання цифрових компетентностей для різних категорій громадян, зокрема для осіб з порушенням зору, слуху, інтелектуальними порушеннями		
Напрямок 5. Освітня безбар'єрність			
4. Створення умов для дистанційного навчання на всіх рівнях освіти	продовження роботи з розроблення методичних рекомендацій щодо надання освітніх послуг для осіб з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання на всіх рівнях освіти	2025 рік	Адміністрація
5. Забезпечення доступності інклюзивної освіти протягом життя	1) забезпечення організації підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) захисників і захисниць України та постраждалих учасників Революції Гідності, внутрішньо переміщених осіб	квітень — жовтень 2024 року	Адміністрація
	2) забезпечення проведення	липень — грудень 2024-2027 року	Адміністрація

	підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України та постраждалих учасників Революції Гідності, внутрішньо переміщених осіб		
6. Забезпечення наявності фахівців за професіями “асистент вихователя”, “асистент вчителя”, “асистент учня”	розроблення і запровадження інформаційної кампанії з підтримки розвитку інклюзивної освіти	2025рік	Адміністрація
7. Забезпечення закладів освіти всіх рівнів допоміжними засобами для навчання та спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля	1) забезпечення осіб з особливими освітніми потребами допоміжними засобами навчання	2025рік	Адміністрація
	2) забезпечення осіб з особливими освітніми потребами спеціальними підручниками, посібниками, зокрема надрукованими шрифтом Брайля	2024-2027рік	Адміністрація
8. Створення умов для здобуття освіти осіб з особливими освітніми потребами відповідно до їх потреб	1) продовження здійснення моніторингу залучення осіб з особливими освітніми потребами	2024-2027рік	Адміністрація

та можливостей	до інклюзивного навчання на всіх рівнях освіти		
	2) розроблення методичних рекомендацій щодо оновлення програм підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в частині надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами з урахуванням кращих міжнародних практик	квітень — серпень 2024-2027 років	Адміністрація
	3) здійснення заходів з підвищення фахової компетентності керівників закладів освіти	2025-2027 рік	Адміністрація
	4) оновлення структури, функцій та порядку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти з метою забезпечення ефективної психологічної підтримки учнів і педагогічних працівників, охорони їх психічного здоров'я	2024-2027 роки	Психологічна служба
	5) розроблення дорожньої карти розвитку професійної (професійно-технічної) освіти для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення	червень — грудень 2024-2027 років	Адміністрація